



SK-PRINZIP®

Decidere senza conflitti



SK-PRINZIP®





maggioranza semplice							
				Rudy	Andrea	Mario	Piero
	proposta	Σ		1	2	3	4
1	cinese	1		1			
2	greco	2			1	1	
3	italiano	0					
4	turco	1					1







SK-PRINZIP®

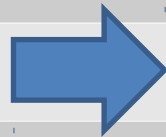
RISTORANTE













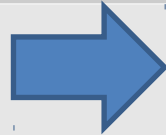
SK-PRINZIP®

				Rudy	Andrea	Mario	Piero
	proposta	ΣR	4	1	2	3	4
1	cinese	23	58%	0	 10	3	 10
2	greco	13	33%	 10	0	0	3
3	italiano	5	13%	2	0	3	0
4	turco	16	40%	2	4	 10	0



resistenza di gruppo

				Rudy	Andrea	Mario	Piero
	proposta	ΣR	4	1	2	3	4
1	cinese	23	58%	0	 10	3	 10
2	greco	13	33%	 10	0	0	3
3	italiano	5	13%	2	0	3	0
4	turco	16	40%	2	4	 10	0
0	niente	33	83%	 10	 9	 6	 8



resistenza di gruppo



La proposta con la minima opposizione

**Produce la minor insoddisfazione nel
gruppo ...**

**viene accettata da tutti insieme più
facilmente ...**

produce il minor potenziale di conflitto ...

**viene pertanto considerata come soluzione
del problema ...**

si avvicina di più al consenso

La chiamiamo „consentita“



SK-PRINZIP®

La prova

[***www.sk-prinzip.net***](http://www.sk-prinzip.net)



Università

Esempio con 36 persone
coinvolte nel conflitto



Nuova regolamentazione dei corsi di
lingua



Nuova regolamentazione dei corsi di lingua

Proposte

- V1 Corsi con tematiche fisse (grammatica, tecniche di apprendimento, ecc.)
- V2 un giorno alla settimana modulo specifico a scelta degli studenti (grammatica, tecniche di apprendimento, ecc.)
- V3 Passaggio al livello superiore dopo test
- V4 Nuovi criteri dei test
- V5 Studenti deboli e forti divisi ugualmente nel corso
- V6 Passaggio al livello superiore successivamente dopo test standard
- V7 Due livelli (Principianti, Progrediti)



SK-PRINZIP®

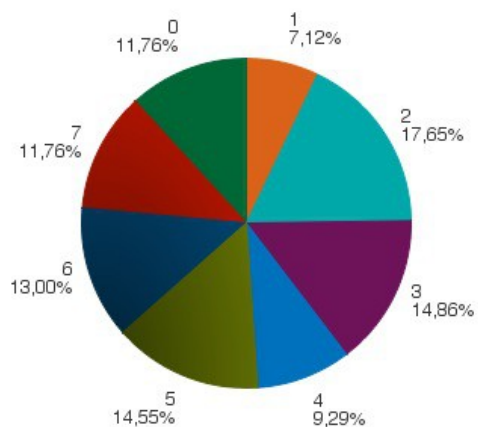
Votazione a maggioranza

n°	proposta	note	RΣ_resistenza %	quantità favorevoli
2	un giorno alla settimana	Grammatica tecniche di apprendimento, ecc.	57%	9
5	Studenti deboli e forti divisi		47%	7
1	Corsi con tematiche fisse	Grammatica tecniche di apprendimento, ecc.	23%	5
4	Nuovi criteri dei test		30%	5
6	Passaggio al livello		42%	4
3	Passaggio al livello		48%	3
7	Due livelli	Principianti, Progrediti	38%	3
0	niente		38%	36

corso di lingua

risultati consenso sistemico

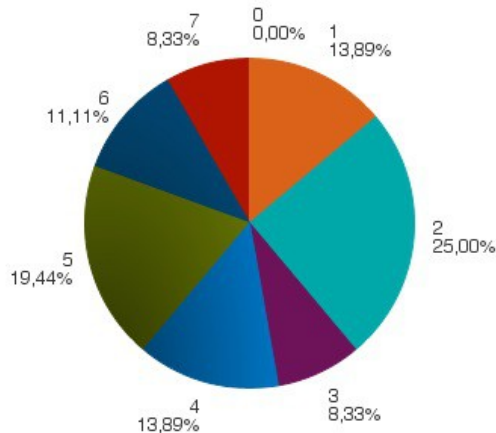
1 2 3 4 5 6 7 0



corso di lingua

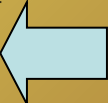
risultati maggioranza semplice

1 2 3 4 5 6 7 0





Ballottaggio

Proposta	Voti	Range
V2 Modulo specifico	12	1
V5 suddivisione uguale nel corso	10	2
astensioni Astenuti	14	1 



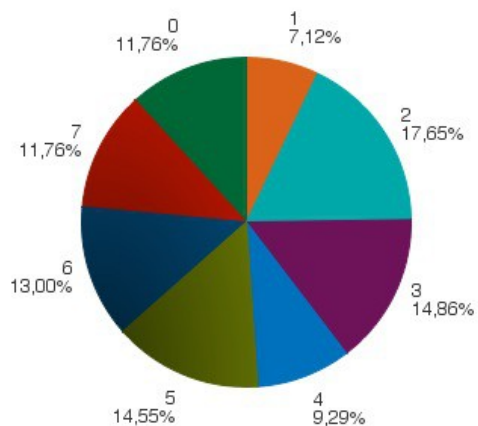
Ordinamento del range

n°	proposta	note	RΣ_resistenza %	quantità favorevoli
1	Corsi con tematiche fisse	Grammatica tecniche di apprendimento, ecc.	1 23%	5
4	Nuovi criteri dei test		2 30%	5
7	Due livelli	Principianti, Progrediti	38%	3
0	niente		38%	
6	Passaggio al livello		42%	4
5	Studenti deboli e forti divisi		47%	7
3	Passaggio al livello		48%	3
2	un giorno alla settimana	Grammatica tecniche di apprendimento, ecc.	57%	9

corso di lingua

risultati consenso sistemico

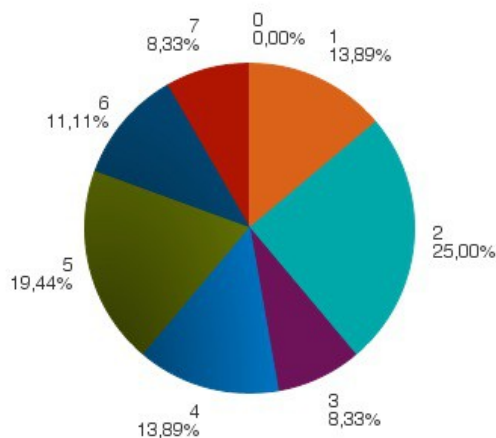
1 2 3 4 5 6 7 0



corso di lingua

risultati maggioranza semplice

1 2 3 4 5 6 7 0





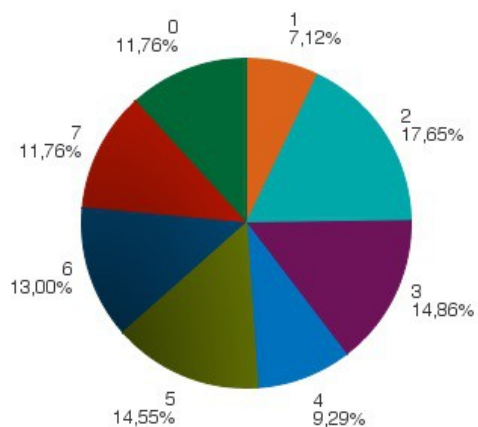
Nessuna soluzione

n°	proposta	note	RΣ_resistenza %	quantità favorevoli
1	Corsi con tematiche fisse	Grammatica tecniche di apprendimento, ecc.	23%	5
4	Nuovi criteri dei test		30%	5
7	Due livelli	Principianti, Progrediti	38%	3
0	niente V8	Nessuna soluzione: „rimane tutto com'è“	38%	36
6	Passaggio al livello		42%	4
5	Studenti deboli e forti divisi		47%	7
3	Passaggio al livello		48%	3
2	un giorno alla settimana	Grammatica tecniche di apprendimento, ecc.	57%	9

corso di lingua

risultati consenso sistematico

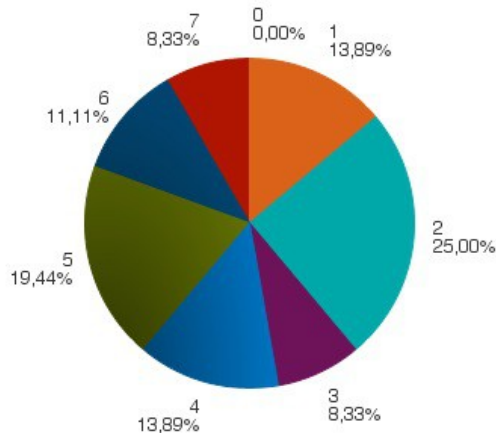
1 2 3 4 5 6 7 0



corso di lingua

risultati maggioranza semplice

1 2 3 4 5 6 7 0





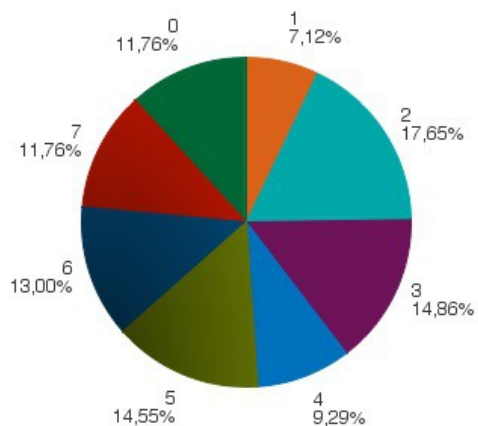
Gruppi d'opposizione

n°	proposta	note	RΣ_resistenza %	quantità favorevoli
1	Corsi con tematiche fisse	Grammatica tecniche di apprendimento, ecc.	23%	5
4	Nuovi criteri dei test		30%	5
7	Due livelli	Principianti, Progrediti	38%	3
0	niente		38%	
6	Passaggio al livello		42%	4
5	Studenti deboli e forti divisi		47%	7
3	Passaggio al livello		48%	3
2	un giorno alla settimana	Grammatica tecniche di apprendimento, ecc.	57%	9

corso di lingua

risultati consenso sistemico

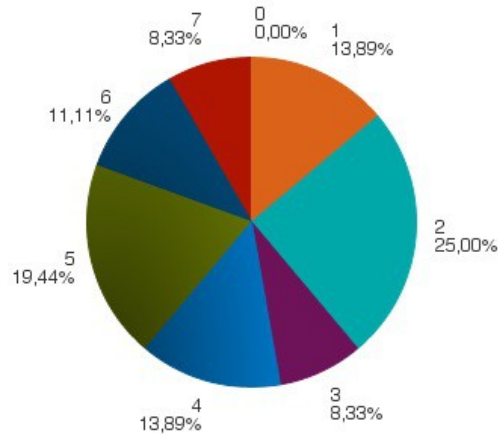
1 2 3 4 5 6 7 0



corso di lingua

risultati maggioranza semplice

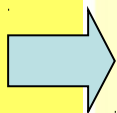
1 2 3 4 5 6 7 0





Accettanza

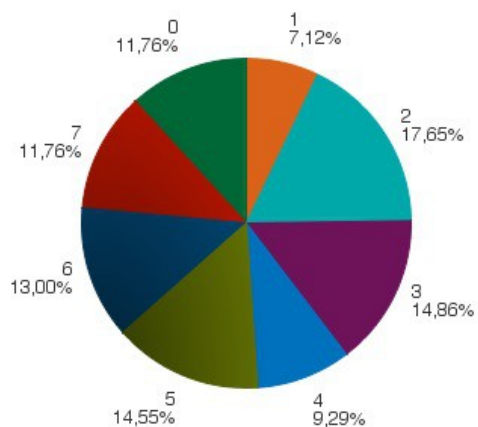
n°	proposta	note	RΣ_resistenza %	quantità favorevoli
1	Corsi con tematiche fisse	Grammatica tecniche di apprendimento, ecc.	23%	5
4	Nuovi criteri dei test		30%	5
7	Due livelli	Principianti, Progrediti	38%	3
0	niente		38%	
6	Passaggio al livello		42%	4
5	Studenti deboli e forti divisi		47%	7
3	Passaggio al livello		48%	3
2	un giorno alla settimana	Grammatica tecniche di apprendimento, ecc.	57%	9



corso di lingua

risultati consenso sistemico

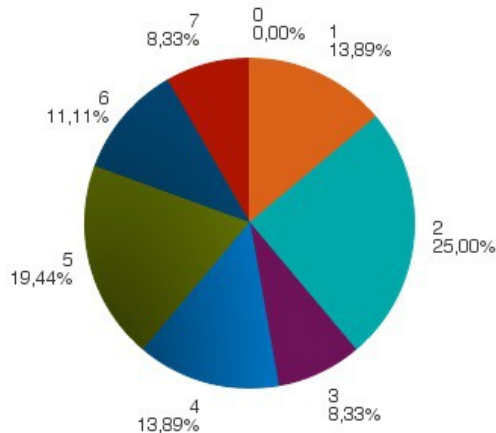
1 2 3 4 5 6 7 0



corso di lingua

risultati maggioranza semplice

1 2 3 4 5 6 7 0





La valutazione dei gruppi d'opposizione

Porta ad una soluzione...

- **... che nel gruppo ha trovato la più alta accettazione possibile**

Fornisce soluzioni praticabili

- **... e con molte alternative ...**
- **... e con molti soggetti coinvolti**

➤ **É idonea alla ricerca della decisione nel gruppo**



SK-PRINZIP®

La ricerca della soluzione

[***www.sk-prinzip.net***](http://www.sk-prinzip.net)



Il principio CS

„il principio di consenso sistemico”

Non viene deliberato solo ciò che vuole la maggioranza, bensì il gruppo sviluppa quante più possibili proposte

e vota infine quella che è più vicina al consenso

dietro a tale proposta c'è quindi il maggior grado possibile di accettazione

Il processo di consenso sistemico

www.sk-prinzip.net



SK-PRINZIP®

Il comportamento umano deriva da criteri di successo





I nuovi criteri di successo

Viene „consentita“ quella proposta che nel gruppo solleva l'opposizione minore

chi vuole avere successo con la propria proposta ,
deve

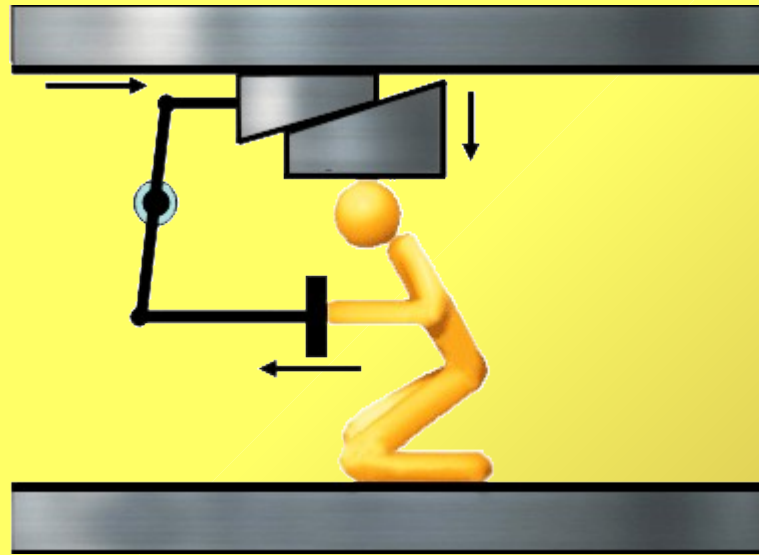
offrire soluzioni, che garantiscono i propri interessi, tener conto del numero maggiore possibile di questi bisogni.

Egli deve ...

- Cercare di capire gli altri
- Esplorare i bisogni degli altri
- Tener conto del numero maggiore possibile di questi bisognimöglichst



Il paradosso della forza



Chi cerca di esercitare la forza ...

... coltiverà opposizione

**... non otterrà che le sue proposte vengano
„consentite“**

... ed è così condannato all'insuccesso

Il paradosso della forza



Comportamento
orientato alla
forza

risposta
→
comportamentale



Comportamento
orientato al
riguardo

Chi cerca di esercitare la forza

... nel processo di consenso sistemico...

è condannato all'insuccesso



Spirito di gruppo

Gruppi, i cui membri hanno
reciproco riguardo...

... si distinguono per un elevato
senso comunitario

... i membri non si limitano uno
con l'altro

... **sono capaci di fare gruppo**



... **lavorano insieme alla
ricerca comune di soluzioni
praticabili per tutti**



Consenso sistemico- filmati in tedesco

<http://www.youtube.com/watch?v=A5As9tcy2dU>

<http://www.youtube.com/watch?v=he1S3ZqzqAY>

www.partizipation.at

<http://www.konsensieren.eu>

www.sk-prinzip.net

traduzione in italiano: Gianna Dessì, Bernhard Oberrauch

www.economia-del-bene-comune.it